



Datum
2020-08-03

Diarienummer
GSN-2020/1376.601

Handläggare
Ann-Catrin Andrén
Ann-catrin.andren@huddinge.se
Maria Rindfors Dufva
Maria.Rindfors-Dufva@huddinge.se

Grundskolenämnden

Framtagande av ny socioekonomisk resursfördelningsmodell för grundskola

Förslag till beslut

1. Grundskolenämnden beslutar att gå över till regressionsmodell vid fördelning av socioekonomisk ersättning från och med 2021.
2. Grundskolenämnden beslutar att övergången till regressionsmodellen, som är beskriven i ärendet, ska ske över fyra år där den gamla modellen fasas ut.
3. Grundskolenämnden beslutar att använda glidande medelvärde över tre år vid beräkningen av index.

Sammanfattning

Enligt skollagen ska kommuner fördela resurser inom skolväsendet efter barns och elever olika förutsättningar och behov. Den socioekonomiska resursfördelningsmodellen syftar till att bidra till minskade skillnader i resultat mellan grundskolor och i högre uträkning fördela resurser efter behov. Förvaltningens bedömning är att regressionsmodellen med index ger en mer statistisk säkerställd fördelning som tar hänsyn till sambanden mellan olika socioekonomiska bakgrundsfaktorer på ett bättre sätt än den nuvarande modellen. Vid jämförelse av utfallet mellan den nuvarande modellen och den förslagna modellen så kommer samtliga grundskolor att ta del av medlen med regressionsmodellen. Dock kommer grundskolor med större socioekonomisk tyngd även fortsättningsvis att erhålla ett högre belopp även med regressionsmodellen. För att dämpa förändringen vid övergången till regressionsmodell föreslår förvaltningen att den nya modellen fasas in över fyra år. Dessutom föreslås glidande medelvärde användas vid beräkning av index.

Beskrivning av ärendet

Samtliga elever har enligt skollagen rätt till en likvärdig utbildning. Var man än bor i kommunen och avsett sociala samt ekonomiska hemförhållanden ska utbildningen ha en hög kvalitet. Den nuvarande modellen som grundskolan använder har inte ändrats eller utvärderats sedan införandet. För att ta reda på vilken modell, vilka variabler och hur dessa variabler eventuellt ska viktas tog barn- och utbildningsförvaltningen hjälp av Sweco. Sweco har stor erfarenhet av att göra

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



genomlysningar av olika resursfördelningsmodeller och har bland annat tagit fram den modell som idag levereras som underlag för resursfördelning av Statistiska Centralbyrån, SCB. Modellen som idag används inom grundskolan bygger på följande tre variabler:

- Kön
- Invandrad för 0-4 år sedan
- Högsta utbildning hos vårdnadshavarna

Det totala beloppet som fördelas enligt socioekonomiska variabler inom grundskolan till både egen och fristående regi är 51,5 mnkr för 2020. Av budgeten fördelas 2,1 mnkr för variabeln kön, 13 mnkr för variabeln invandrad för 0-4 år sedan. Resterande 36,4 mnkr fördelas utifrån variabeln vårdnadshavarnas utbildningsnivå. Fördelningen görs utifrån respektive variabel utan hänsyn till statistiska samband mellan variablerna. Grundskolor med värden under det genomsnittliga indexet för respektive variabel får 0 kronor i nuvarande modell.

I indexmodellen som Sweco har tagit fram och som förvaltningen föreslår att grundskolenämnden övergår till, tar man med hjälp av en regressionsanalys fram ett index. Den modell som ligger till grund för Swecos förslag kallas även riksmodellen och används bland annat av Skolverket vid fördelning av statsbidraget Likvärdig skola. De variabler som används för att räkna fram det föreslagna indexet är:

- Kön
- Nyligen invandrad
- Högsta utbildning hos vårdnadshavarna
- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavarna

Beräkningen av indexet baseras på statistiska samband mellan elevers bakgrund och skolresultat. Utifrån denna statistik och de olika variablerna beräknas en skattad sannolikhet för andelen elever som inte förväntas nå målen i årskurs 9. Regressionsmodellen ger ett sammanvägt index för grundskolan som baseras på antal och andel elever på grundskolan som riskerar att inte nå målen i årskurs 9. I denna modell föreslås de 51,5 mnkr fördelas utifrån grundskolornas sammanvägda index och alla grundskolor oavsett index tar del av fördelningen.

För att dämpa förändringen vid övergången till regressionsmodell föreslår förvaltningen att den nya modellen fasas in över fyra år. Det vill säga 2021 fördelas 75% av medlen enligt den gamla modellen och 25% enligt regressionsmodellen. År 2022 fördelas 50% enligt den gamla modellen och 50% enligt regressionsmodellen. År 2023 fördelas 25% enligt den gamla modellen och 75% enligt regressionsmodellen. På detta sätt kommer regressionsmodellen att var helt införd till 2024.

Vid beräkning av index föreslår förvaltningen att glidande medelvärde används, där de tre senaste årens index bildar ett genomsnittligt medelvärde. Med denna beräkning mildrar man stora fluktuationer på index mellan åren.



Förvaltningens synpunkter

Förvaltningens bedömning är att indexmodellen med regressionsanalys ger en mer statistisk säkerställd fördelning som tar hänsyn till sambanden mellan olika socioekonomiska bakgrundsfaktorer på ett bättre sätt än den nuvarande modellen. I den nuvarande modellen får grundskolor med ett index under det beräknade genomsnittliga indexet ingen tilldelning. Detta gör att grundskolor med index strax under det genomsnittliga indexet likställs med grundskolor med index nära noll.

I den föreslagna modellen får alla grundskolor oavsett index del av fördelningen. Grundskolor med ett lägre index får en lägre tilldelning än grundskolor med högre index men alla grundskolor ingår i fördelningen. Swecos och förvaltningens analys visar att de socioekonomiska bakgrundsfaktorena förekommer och påverkar förutsättningarna även på de grundskolor som i nuvarande modell hamnar under det beräknade genomsnittliga indexet.

Vid jämförelse av utfallet mellan den nuvarande modellen och den föreslagna modellen så kommer samtliga grundskolor att ta del av medlen med nya modellen. Dock kommer grundskolor med större socioekonomisk tyngd även fortsättningsvis att erhålla ett högre belopp även med regressionsmodellen. Några grundskolor kommer att erhålla mindre medel med regressionsmodellen men ur ett likvärdighetsperspektiv är det viktigt att medlen fördelas så likvärdigt som möjligt. Då regressionsmodellen är en modell som staten använder för att tex fördela statsbidrag anser förvaltningen att den på ett bra sätt tar hänsyn till likvärdighetsperspektivet.

Förvaltningens förslag är att nämnden övergår till en socioekonomisk resursfördelning som fördelas enligt regressionsmodellen till 2021 och att den fasas in över fyra år och att index beräknas med hjälp av glidande medelvärde.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förvaltningen bedömer att förslaget inte ger några ekonomiska och juridiska konsekvenser för nämnden. Vissa grundskolor kommer att få högre eller lägre belopp med den nya modellen. För att dämpa detta föreslås infasning av ny modell över fyra år samt glidande medelvärde.

Kerstin Andersson
Utbildningsdirektör

Anna-Karin Mäntylä
Verksamhetschef grundskola

Beslutet ska skickas till

Akten